

# Licence 3 des Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Environnement, Université Joseph-Fourier

U.E. TUE 302, Outil Physique et Géophysique, 2006/2007

## TD ② Opérateurs vectoriels pour la Physique

### Gradient scalaire

#### Rappel de cours

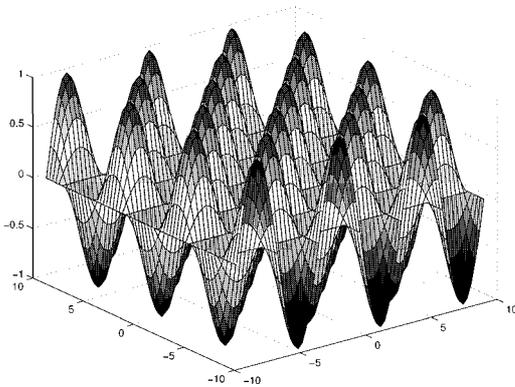
L'opérateur *gradient* s'applique à un champ scalaire qu'il transforme en un champ vectoriel. Le vecteur gradient du champ  $f$  nous dit « où se déplacer » ou « où aller » dans l'espace pour maximiser les variations de  $f$ . Ceci apparaît clairement dans la définition intrinsèque de  $f$  (définition applicable quel que soit le système de coordonnées) :

$$df = f(M + dM) - f(M) = \overrightarrow{\text{grad}}f \cdot \overrightarrow{dM} = |\overrightarrow{\text{grad}}f| |\overrightarrow{dM}| \cos(\overrightarrow{\text{grad}}f, \overrightarrow{dM})$$

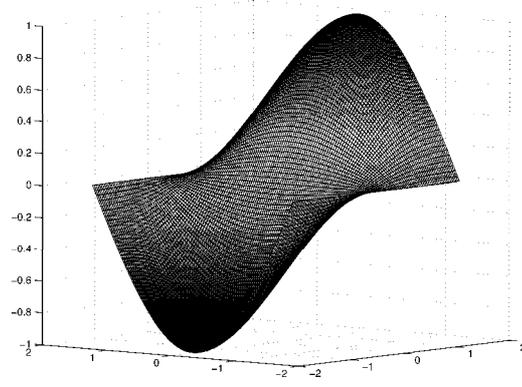
Si  $\overrightarrow{\text{grad}}f$  et  $\overrightarrow{dM}$  sont colinéaires, alors on maximise les variations d'amplitude de  $f$  ( $df$  est maximum dans ce cas car  $\cos(\overrightarrow{\text{grad}}f, \overrightarrow{dM}) = 1$ ).

### Exercice 1

On considère le champ scalaire suivant  $f(x, y) = \cos(x) \sin(y)$  défini en tout point du plan  $(O, x, y)$ . La vue tridimensionnelle de ce champ scalaire est représentée sur les deux figures ci-dessous.



Fonction  $f(x, y) = \cos(x) \sin(y)$  pour  $x$  et  $y$  variant de  $-3\pi$  à  $+3\pi$



Fonction  $f(x, y) = \cos(x) \sin(y)$  pour  $x$  et  $y$  variant de  $-\frac{\pi}{2}$  à  $\frac{\pi}{2}$ .

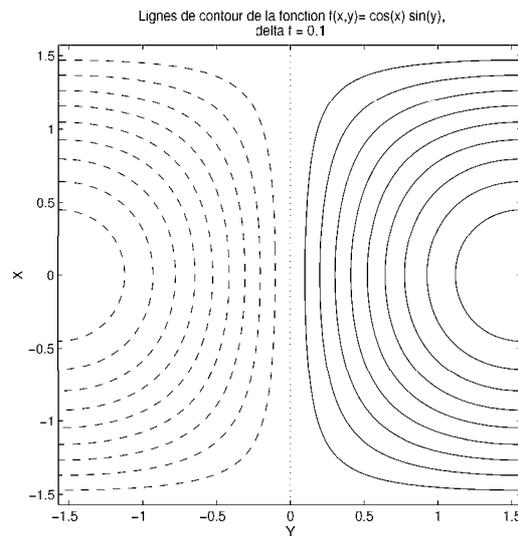
**a)** Vérifier que les lignes de niveau de ce champ scalaire sur le plan  $(O, x, y)$  pour  $x$  et  $y$  variant de  $-\frac{\pi}{2}$  à  $\frac{\pi}{2}$  sont bien tracées sur la figure ci-dessous.

Sans calcul, placer les vecteurs gradient aux points suivants  $(\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4})$ ,  $(0, 0)$ ,  $(-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4})$ ,  $(-\frac{\pi}{4}, -\frac{\pi}{4})$  sur la figure suivante.

**b)** Vérifier vos prédictions vectorielles en calculant explicitement le vecteur gradient aux différents points (en utilisant le formulaire distribué en cours).

### Exercice 2

**a)** Déterminer les composantes du vecteur gradient d'une fonction scalaire en coordonnées cylindriques  $(\rho, \theta, z)$ , sphériques  $(r, \theta, \phi)$ . Pour cela, on suivra la même démarche qu'en cours pour les coordonnées cartésiennes : on commencera par écrire un petit vecteur déplacement  $\overrightarrow{dM}$ , puis la



différentielle totale  $df$  pour chaque système de coordonnées. En utilisant la définition intrinsèque du vecteur gradient, on identifiera terme à terme les différentes composantes du gradient.

**b)** Calculer le vecteur gradient  $\overrightarrow{\text{grad}}f$  pour

$$f(x, y, z) = z^2$$

$$f(r, \theta, \phi) = \frac{\cos \theta}{r^2}$$

$$f(r, \theta, \phi) = \frac{1}{r}$$

$$f(r, \theta, \phi) = \frac{\cos(\theta) \sin(\phi)}{r^2}$$

$$f(\rho, \theta, z) = \frac{z^2 \sin(\theta)}{\rho^3}$$

### Exercice 3

Soit un champ scalaire  $f$ .

**a)** L'ensemble des points tels que  $f = \text{constante}$  définit une surface.

Montrer que  $\overrightarrow{\text{grad}}f$  est orthogonal à la surface  $f = \text{constante}$  correspondante.

**b)** Montrer que  $\overrightarrow{\text{grad}}f$  est dirigé vers les «  $f$  croissants ».

## Circulation d'un vecteur

### Rappel de cours

Soit un vecteur  $\vec{A}$  défini en tout point de l'espace dans un plan  $(O, x, y)$ . On se donne deux points  $M_1$  et  $M_2$  d'abscisse  $x_1$  et  $x_2$ . Sur un « chemin » reliant  $M_1$  à  $M_2$  on définit un vecteur déplacement  $\overrightarrow{dM}$ . Par définition, la circulation de  $\vec{A}$  entre  $M_1$  et  $M_2$  s'écrit :

$$C_{M_1 M_2} = \int_{M_1}^{M_2} \vec{A} \cdot \overrightarrow{dM}$$

Dans le cas particulier où  $\vec{A}$  s'écrit sous la forme d'un gradient d'une fonction  $f$ ,  $\vec{A} = \overrightarrow{\text{grad}}f$ ,

$$C_{M_1 M_2} = \int_{M_1}^{M_2} \overrightarrow{\text{grad}}f \cdot \overrightarrow{dM} = \int_{M_1}^{M_2} df = f(M_2) - f(M_1)$$

la circulation est indépendante du chemin emprunté pour aller de  $M_1$  à  $M_2$ .

### Exercice 4

On considère un cercle de centre O et de rayon R situé dans le plan  $(O, x, y)$ . Soit le champ vectoriel  $\vec{V}(M)$  tel que :

$$\vec{V}(M) = \vec{e}_z \wedge \overrightarrow{OM}$$

Calculer la circulation de  $\vec{V}$  le long de ce cercle. (Pour cela on commencera par choisir le système de coordonnées le plus adapté puis on écrira le petit déplacement  $\overrightarrow{dM}$  dans ce repère de coordonnées le long du cercle.)

## Flux à travers une surface

### Rappel de cours

Soit un champ vectoriel  $\vec{A}$  défini en tout point de l'espace. Soit maintenant une surface  $S$  dont un petit élément infinitésimal est  $d\vec{S} = dS \vec{n}$  où  $\vec{n}$  est le vecteur unitaire normal à cette surface. Par définition, le flux  $\Phi$  du champ de vecteur  $\vec{A}$  à travers la surface  $S$  est :

$$\Phi = \iint_S (\vec{V} \cdot \vec{n}) dS = \iint_S \vec{V} \cdot d\vec{S}$$

### Exercice 5

**a)** L'expression du champ électrique créé par une charge électrique ponctuelle  $q$  a l'expression suivante :

$$\vec{E} = \frac{q}{4\pi\epsilon_0 r^2} \vec{e}_r$$

en coordonnées sphériques.

Calculer le flux de ce champ de vecteur à travers une sphère de rayon R. Démontrer que ce flux est indépendant du rayon R.

**b)** Soit un champ de vecteur  $\vec{A} = 2\vec{e}_z$  en coordonnées cylindriques.

Calculer le flux de  $\vec{A}$  à travers un disque centré en O, de rayon R et situé dans la plan  $(O, x, y)$ .

## Rotationnel d'un champ vectoriel

### Exercice 6

On considère le même champ de vecteur que dans l'exercice 4,  $\vec{V}(M) = \vec{e}_z \wedge \overrightarrow{OM}$  où  $M$  est un point quelconque de l'espace.

- a) Exprimer le champ vectoriel  $\vec{V}(M)$  en coordonnées cartésiennes, cylindriques et sphériques.
- b) Vérifier que  $\text{rot } \vec{V} = 2\vec{e}_z$  en coordonnées cartésiennes, cylindriques et sphériques.
- c) Calculer le flux de  $\text{rot } \vec{V}$  à travers la surface d'une demi-sphère s'appuyant sur le cercle centré en O et de rayon R.
- d) Comparer les résultats obtenus aux questions 4), 5b), 6b). En conclure que le théorème de Stokes est vérifié.

## Divergence d'un vecteur

*Rappel de cours*

La relation intégrale intrinsèque définissant la divergence d'un vecteur est la suivante :

$$\iiint_V \text{div } \vec{A} dV = \oiint_S \vec{A} \cdot d\vec{S}$$

où  $V$  est un volume donné et  $S$  est la surface fermée délimitant le volume  $V$ .

Le résultat de la divergence d'un VECTEUR est un SCALAIRE.

Une définition intuitive (très qualitative ...) de cet opérateur est la suivante : *La divergence d'un vecteur est le flux extérieur d'un champ de vecteur par unité de volume.*

Une autre façon de le voir : lorsqu'on considère un champ vectoriel à divergence nul, tout « ce qui rentre dans un volume fermé (flux) doit ressortir simultanément de l'autre côté ».

### Exercice 7

a) Soit un champ vectoriel  $\vec{A} = 3y\vec{e}_y$  et  $\vec{B} = 3x\vec{e}_y$ . Représenter ces champs et expliquer qualitativement pourquoi un des champs est à divergence nul et l'autre non.

b) En mécanique des fluides, lorsqu'on considère un fluide incompressible, on écrit  $\text{div } \vec{U} = 0$  où  $\vec{U}$  est le champ de vitesse du fluide défini en tout point de l'espace. Comprenez vous pourquoi ?

c) Calculer le scalaire divergence pour

$$\begin{aligned} \vec{A} &= -x\vec{e}_x + y\vec{e}_y \\ \vec{A} &= \frac{1}{\rho}\vec{e}_\rho \\ \vec{A} &= \frac{1}{r^2}\vec{e}_r \end{aligned}$$